

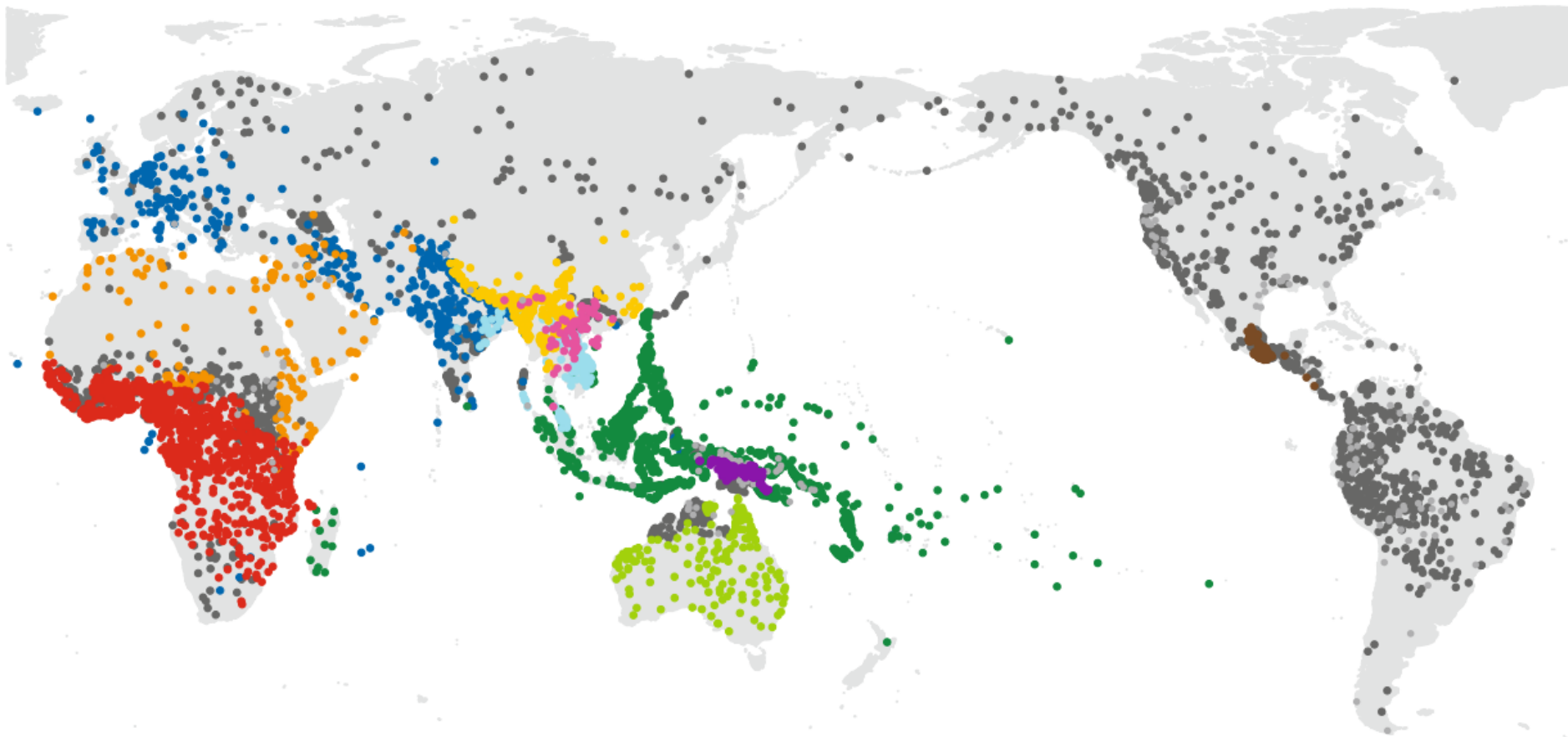
Elementarpädagogik in einer Einwanderungsgesellschaft

*Kulturelle, religiöse und weltanschauliche Diversität
als Herausforderungen für Kindergärten*

Zugänge und Konzepte in der Praxis

SprachenVielfalt

Die Karte zeigt je einen Punkt für jede Sprache der Welt



Spannungsfeld



„Im Kindergarten sollte nur Deutsch gesprochen werden.“

Eltern: fast 90 %

Mitarbeiterinnen: fast 75 %

Deutsch-
kenntnisse



Mehrsprachigkeit



Vermittlung der Bedeutung der Erstsprachen wichtig

Eltern: mehr als 75 %

Mitarbeiterinnen: mehr als 90 %

Kinder sollen ihre Erstsprachen im Kindergarten verwenden dürfen

Eltern: mehr als 40 %

Mitarbeiterinnen: mehr als 80 %

Sprache – Identität – Kultur



Mögliche Zugänge

- Standards zur sprachlichen Bildung - Haltung
- Sichtbarmachen der Sprachen – linguistic landscape
- Einbeziehen der Sprachen in den pädagogischen Alltag

Sprachenportfolio/
Sprachenportrait/
Sprachtafeln



- mehrsprachige Literatur



- mehrsprachiges Personal –
Lesepaten (MA 17)

Dankeschön



